**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM NASTAVNOG PREDMETA GEOGRAFIJA U PETOM RAZREDU ZA ŠKOLSKU GODINU 2020/2021.**

| **MJESEC** | **NAZIV NASTAVNE TEME** | **ISHOD** | **BROJ SATI** |
| --- | --- | --- | --- |
| RUJAN | Uvodni sat - dogovor o radu |  | 1 |
| **O GEOGRAFIJI** | GEO OŠ A.5.1. Učenik objašnjava važnost geografije u svakodnevnome životu. | 1 |
| **GDJE ŽIVIMO** | AB.5.2 Učenik opisuje osnovna obilježja Zemlje koristeći se globusom. | 2 |
| LISTOPAD | **ČIME SE I KAKO SLUŽIMO U UČENJU GEOGRAFIE** | GEO OŠ B.5.2. Učenik razlikuje vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju te s pomoću tumača interpretira elemente karte na različitim prostornim razinama.  B.5.3. Učenik se orijentira u zavičaju s pomoću topografske karte/plana grada (naselja) i kompasa. | 13 |
| PROSINAC | **GDJE ŽIVIMO** | GEO OŠ A.B.5.3. Učenik analizira globalnu raspodjelu kopna i mora na geografskoj karti i globusu te uspoređuje prostorne identitete na kontinentskoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.  GEO OŠ A.5.4. Učenik opisuje oblik, granice i državne simbole Republike Hrvatske, objašnjava aspekte položaja te izdvaja prirodno-  -geografske regije i upravno-  -teritorijalne jedinice koristeći se geografskim kartama | 7 |
| SIJEČANJ / VELJAČA | **RELJEF** | GEO OŠ B.5.4. Učenik objašnjava mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji.  GEO OŠ B.C.5.5. Učenik uspoređuje reljefna obilježja panonskoga i dinarskoga prostora Hrvatske te ih vrednuje kao životni prostor. | 14 |
| OŽUJAK /TRAVANJ/ SVIBANJ | **VODE NA ZEMLJI** | GEO OŠ C.5.1. Učenik objašnjava raspodjelu i kruženje vode na Zemlji te njezinu važnost za život i istražuje mogućnosti vlastitoga doprinosa u racionalnome korištenju voda.  GEO OŠ C.5.2. Učenik opisuje osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj te podržava njihovo održivo iskorištavanje.  GEO OŠ C.5.3. Učenik obrazlaže glavna obilježja mora, mogućnosti iskorištavanja mora i podmorja te prepoznaje Jadransko more kao bogatstvo Hrvatske. | 11 |
| LIPANJ | Projekt: Vode i reljef zavičaja |  | 3 |
| Gradivo petog razreda – zaključivanje ocjena |  | 1 |
|  | Planirao/planirala: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 53 sata |

**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM NASTAVNOG PREDMETA GEOGRAFIJA I TEMATSKI PLAN U PETOM RAZREDU ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**

| **MJESEC** | **NAZIV NASTAVNE TEME I NASTAVNE JEDINICE** | **ISHOD** | **PLANIRANI**  **BROJ SATI** | **POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA I DRUGIM PREDMETIMA** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| R  U  J  A  N | Uvodni sat - dogovor o radu | GEO OŠ A.5.1. Učenik objašnjava važnost geografije u svakodnevnome životu. | 1 | Učiti kako učiti:učenik uči iz životne stvarnosti, snalazi se u učenju iz različitih izvora  Osobni i socijalni razvoj: točno i uredno zapisuje bilješke, aktivno sudjeluje u radu  Uporaba IKT-a: pretražuje internetske stranice u potrazi za dokumentarnim filmom i stručnim časopisima  Drugi predmeti: **Hrvatski jezik** A. 5. 1 – učenik se izražava na zdanu temu  EJ A.5.1. Učenik razumije kratak i jednostavan tekst iz dokumentarnog filma |
| **O GEOGRAFIJI**  Geografija – što je i čemu nas uči | 1 |
| **GDJE ŽIVIMO**  Naš planet Zemlja | AB.5.2 Učenik opisuje osnovna obilježja Zemlje koristeći se globusom. | 1 | Učiti kako učiti:Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i  podršku učitelja.  Osobni i socijalni razvoj:A 2.3. Razvija osobne potencijale.  Uporaba IKT-a:C 2. 2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  Drugi predmeti: Matematika: D.5.2. Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice. |
| 1 | Učiti kako učiti:Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  Osobni i socijalni razvoj: B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.  Uporaba IKT-a: D 2. 2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.  **Matematika**: D.5.2. Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice. |
| **ČIME SE I KAKO SLUŽIMO U UČENJU GEOGRAFIE** | GEO OŠ B.5.2. Učenik razlikuje vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju te s pomoću tumača interpretira elemente karte na različitim prostornim razinama. | 1 | Učiti kako učiti: Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  Osobni i socijalni razvoj: A 2.3. Razvija osobne potencijale.  Uporaba IKT-a: A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. |
| Geografska karta |
| L  I  S  T  O  P  A  D | Mjerilo i sadržaj geografske karte | 1 | Učiti kako učiti: Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  Osobni i socijalni razvoj: A 2.3. Razvija osobne potencijale.  Uporaba IKT-a: A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.  Drugi predmeti: Matematika: E.5.1. Barata podacima prikazanim na različite načine. |
| Vrste geografskih karata | 2 | Učiti kako učiti: Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  Osobni i socijalni razvoj: A 2.3. Razvija osobne potencijale.  Uporaba IKT-a: A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.  Drugi predmeti: Matematika: E.5.1. Barata podacima prikazanim na različite načine. |
| Geografska karta, mjerilo i sadržaj geografske karte, vrste geografskih karata | 1 | Učiti kako učiti: Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  Osobni i socijalni razvoj: B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.  Uporaba IKT-a: A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  Drugi predmeti: Matematika: E.5.1. Barata podacima prikazanim na različite načine. |
| Geografska mreža | 2 | Učiti kako učiti: Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  Osobni i socijalni razvoj: A 2.3. Razvija osobne potencijale.  Uporaba IKT-a: A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  Drugi predmeti: Matematika: E.5.1. Barata podacima prikazanim na različite načine. |
| Geografska mreža | 1 | Učiti kako učiti: Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  Osobni i socijalni razvoj: A 2.3. Razvija osobne potencijale.  Uporaba IKT-a: A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  Drugi predmeti: Matematika: E.5.1. Barata podacima prikazanim na različite načine. |
| S  T  U  D  E  N  I | Orijentacija | B.5.3. Učenik se orijentira u zavičaju s pomoću topografske karte/plana grada (naselja) i kompasa. | 2 | Učiti kako učiti: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  Osobni i socijalni razvoj: A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. C 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  Uporaba IKT-a: A 2. 3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.  Građanski odgoj i obrazovanje: A.2.1 Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  Zdravlje: A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.  Poduzetništvo: A 2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  Drugi predmeti: Matematika: A.5.1. Brojevnim izrazom u skupu prirodnih brojeva s nulom modelira problemsku situaciju.C.5.1. Opisuje skupove točaka u ravnini te analizira i primjenjuje njihova svojstva i odnose. |
| Orijentacija u zavičaju | 1 | Učiti kako učiti: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  Osobni i socijalni razvoj: A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. C 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  Uporaba IKT-a: A 2. 3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.  Građanski odgoj i obrazovanje: A.2.1 Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  Zdravlje: A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.  Poduzetništvo: A 2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. |
| Čime i kako se služimo u učenju geografije; Živimo na Zemlji; O geografiji | GEO OŠ A.5.1.; AB.5.2; GEO OŠ B.5.2.; B.5.3. | 1 | Učiti kako učiti: Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  Osobni i socijalni razvoj: B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. C 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  Uporaba IKT-a: A 2. 3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.  Građanski odgoj i obrazovanje: A.2.1 Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  Drugi predmeti: Matematika: E.5.1. Barata podacima prikazanim na različite načine. |
| Čime i kako se služimo u učenju geografije; Živimo na Zemlji; O geografiji | GEO OŠ A.5.1.; AB.5.2; GEO OŠ B.5.2.; B.5.3. | 1 | Učiti kako učiti: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  Osobni i socijalni razvoj: C 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  Građanski odgoj i obrazovanje: A.2.1 Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  Drugi predmeti: Matematika: E.5.1. Barata podacima prikazanim na različite načine. |
| **GDJE ŽIVIMO** | GEO OŠ A.B.5.3. Učenik analizira globalnu raspodjelu kopna i mora na geografskoj karti i globusu te uspoređuje prostorne identitete na kontinentskoj, regionalnoj i nacionalnoj razini. |  |  |
| Živimo na kopnu, a more nas spaja | 1 | Učiti kako učiti: Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  Osobni i socijalni razvoj: A 2.4. Razvija radne navike. B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.  Uporaba IKT-a: A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  Održivi razvoj: II.C.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.  Građanski odgoj i obrazovanje: A.2.1 Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  Zdravlje: B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.  Poduzetništvo: B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima.  Drugi predmeti: Matematika: . E.5.1. Barata podacima prikazanim na različite načine. |
| Živimo u Europi | 1 | Učiti kako učiti: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  Osobni i socijalni razvoj: A 2.3. Razvija osobne potencijale.  Uporaba IKT-a: A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  Održivi razvoj: II.C.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.  Građanski odgoj i obrazovanje: A.2.1 Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  Zdravlje: B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima.  Drugi predmeti: Povijest: Učenik objašnjava i razlikuje uzrok, povod i posljedicu. Matematika: . E.5.1. Barata podacima prikazanim na različite načine. Vjeronauk: A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. Hrvatski jezik: Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. |
| P  R  O  S  I  N  A  C | Živimo u Hrvatskoj | GEO OŠ A.5.4. Učenik opisuje oblik, granice i državne simbole Republike Hrvatske, objašnjava aspekte položaja te izdvaja prirodno-  -geografske regije i upravno-  -teritorijalne jedinice koristeći se geografskim kartama | 1 | Učiti kako učiti: Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  Osobni i socijalni razvoj: A 2.3. Razvija osobne potencijale.  Uporaba IKT-a: A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  Održivi razvoj: II.C.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.  Građanski odgoj i obrazovanje: A.2.1 Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  Zdravlje: B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.  Poduzetništvo: B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima.  Drugi predmeti:. Matematika: . E.5.1. Barata podacima prikazanim na različite načine. Hrvatski jezik: A. 5. 3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. |
| Uzduž i poprijeko Hrvatskom | 1 | Učiti kako učiti: Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  Osobni i socijalni razvoj: A 2.3. Razvija osobne potencijale. A 2.4. Razvija radne navike.  Uporaba IKT-a: A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  Održivi razvoj:. II.C.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.  Građanski odgoj i obrazovanje: A.2.1 Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  Poduzetništvo: B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima.  Drugi predmeti: Povijest: Učenik se koristi kartom te uspoređuje i objašnjava međusobni utjecaj prostora i načina života. Matematika: . E.5.1. Barata podacima prikazanim na različite načine. Hrvatski jezik: Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. |
| Gdje živimo | AB.5.2, GEO OŠ A.B.5.3., GEO OŠ A.5.4. | 1 | Učiti kako učiti: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  Osobni i socijalni razvoj: B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.  Uporaba IKT-a: A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  Građanski odgoj i obrazovanje: A.2.1 Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  Poduzetništvo: B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima.  Drugi predmeti: Vjeronauk: A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. |
|  | Gdje živimo | AB.5.2, GEO OŠ A.B.5.3., GEO OŠ A.5.4. | 1 | Učiti kako učiti: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  Osobni i socijalni razvoj: C 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  Građanski odgoj i obrazovanje: A.2.1 Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  Drugi predmeti: Matematika: E.5.1. Barata podacima prikazanim na različite načine. |
| Gdje živimo | AB.5.2, GEO OŠ A.B.5.3., GEO OŠ A.5.4. | 1 |  |
| S  I  J  E  Č  A  NJ | **RELJEF** | GEO OŠ B.5.4. Učenik objašnjava mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji. |  |  |
| Reljef i građa Zemlje | 2 |  |
| Nemirna Zemlja | 1 |  |
| Vulkani i potresi | 1 |  |
| Reljef i građa Zemlje; Nemirna Zemlja | 1 |  |
| V  E  LJ  A  Č  A | Preoblikovanje Zemljine površine | 1 |  |
| Preoblikovanje Zemljine površine | 1 |  |
| Preoblikovanje Zemljine površine | 1 |  |
| Reljefna obilježja Panonske Hrvatske | GEO OŠ B.C.5.5. Učenik uspoređuje reljefna obilježja panonskoga i dinarskoga prostora Hrvatske te ih vrednuje kao životni prostor. | 1 |  |
| Reljefna obilježja Gorske Hrvatske | 1 |  |
| O  Ž  U  J  A  K | Reljefna obilježja Primorske Hrvatske | 1 |  |
| Reljefna obilježja Hrvatske | 1 |  |
| Reljef | GEO OŠ B.5.4., GEO OŠ B.C.5.5. | 1 |  |
| Reljef | GEO OŠ B.5.4., GEO OŠ B.C.5.5. | 1 |  |
| **VODE NA ZEMLJI** | GEO OŠ C.5.1. Učenik objašnjava raspodjelu i kruženje vode na Zemlji te njezinu važnost za život i istražuje mogućnosti vlastitoga doprinosa u racionalnome korištenju voda.  GEO OŠ C.5.2. Učenik opisuje osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj te podržava njihovo održivo iskorištavanje. |  |  |
| Voda u prirodi | 1 |  |
| T  R  A  V  A  NJ | Zašto je voda važna | 1 |  |
| Tekućice | 1 |  |
| Stajaćice | 1 |  |
| Vode na Zemlji | 1 |  |
| Rijeke Hrvatske | 1 |  |
| S  V  I  B  A  NJ | Jezera i močvare Hrvatske | 1 |  |
| More | GEO OŠ C.5.3. Učenik obrazlaže glavna obilježja mora, mogućnosti iskorištavanja mora i podmorja te prepoznaje Jadransko more kao bogatstvo Hrvatske. | **1** |  |
| Jadransko more | **1** |  |
| Vode na Zemlji | 1 |  |
| Vode na Zemlji | 1 |  |
| L  I  P  A  NJ | Projekt: Vode i reljef zavičaja |  | 3 |  |
| Gradivo petog razreda – zaključivanje ocjena |  | 1 |  |
|  | Planirala: Jasna Višnić | | 53 |  |